



สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	เลขรับที่	15307
	วันที่	29 ธ.ค. 2568
	เวลา	15:01
การปฏิบัติ ส่งงานสารบรรณและการเจ้าหน้าที่		

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาคุณภาพและวิชาการ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข โทร. ๙๙๒๕๙

ที่ สธ ๐๖๑๘.๐๒/๐๐๒๒๓๗

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

ด้วย กลุ่มพัฒนาคุณภาพและวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น โดยแผนฉบับดังกล่าวได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ดังนี้

๑. ทิศทาง เป้าหมายยุทธศาสตร์ขององค์กร
๒. สรุปลงข้อมูลจากแบบสำรวจความจำเป็นในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ หากเห็นชอบโปรดลงนามใช้แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จะเป็นพระคุณ

(นางสาววราลักษณ์ เลิศสุภางกุล)

นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพและวิชาการ

- อนุมัติ -  
- ลงนามแล้ว

✓ 30 ธ.ค. 2568

(นางพิไลลักษณ์ อัครไพบูลย์ โอภาตะ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

แผนพัฒนาบุคลากร

ของ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนพัฒนาบุคลากร

ของ

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ได้วางหลักการ และแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลบนพื้นฐานของสมรรถนะ เพื่อให้กำลังคนในภาครัฐสามารถขับเคลื่อนภารกิจของส่วนราชการให้บรรลุผล มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งสำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสม เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และตอบสนองต่อพันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์กร รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลบนพื้นฐานของสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง โดยคำนึงถึงการสร้างความพร้อมในการปรับเปลี่ยนรูปแบบและกระบวนการบริหารบุคคลภาครัฐแนวใหม่ และการสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ดังนั้น สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กร ประกอบด้วยในด้านการพัฒนาบุคลากรขององค์กรเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการขององค์กร อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นไปตามความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จึงขอให้บุคลากรทุกคนภายในองค์กรใช้แผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เป็นไปเป็นแนวทางเดียวกันทั้งองค์กร นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

.....

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 วัตถุประสงค์	1
1.2 เป้าหมาย	1
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลหน่วยงาน</b>	
2.1 หน้าที่ตามกฎหมาย	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	3
2.4 เป้าประสงค์หลัก	4
2.5 งานบริการหลัก	4
2.6 ค่านิยม	4
2.7 คุณธรรม อัตลักษณ์	5
2.8 ข้อมูลบุคลากรของหน่วยงาน	5
<b>ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569</b>	6-12
<b>ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาบุคลากร ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	13-14
<b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก</b>	
• การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาว/การศึกษาต่อเนื่องของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
• สรุปการกำหนดสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	
• แหล่งข้อมูลนำเข้าประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงาน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

#### 1.2 เป้าหมาย

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะตามความต้องการขององค์กร และเหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลหน่วยงาน

#### 2.1 หน้าตามกฎหมาย

หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 ตอนที่ 98 ก หน้า 74 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2552 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2552 มีดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางห้องปฏิบัติการ ด้านสุขภาพ ด้านชั้นสุตรโรค และด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ และสาธารณสุข
2. พัฒนาระบบและกำหนดมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการด้านสุขภาพ ด้านชั้นสุตรโรค และด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข
3. เป็นห้องปฏิบัติการอ้างอิงด้านสุขภาพ ด้านชั้นสุตรโรค และด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข
4. เป็นศูนย์ข้อมูลด้านสุขภาพ ด้านชั้นสุตรโรค และด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข
5. พัฒนาคูณภาพห้องปฏิบัติการ สนับสนุนด้านวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการวินิจฉัยโรค แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่าย ห้องปฏิบัติการภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อการผลิตผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรมอย่างครบวงจร
6. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับเชื้อโรคและพิษจากสัตว์
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.2 วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งเป็นศูนย์กลางนวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขระดับสากล เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนไทย

### 2.3 พันธกิจ

- **หน้าที่และความรับผิดชอบตามภารกิจปัจจุบันของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขมีดังนี้**
  1. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์สาธารณสุข ชันสูตรโรค และเทคโนโลยีชีวภาพ
  2. พัฒนาระบบและมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการในด้านสุขภาพ ชันสูตรโรค และเทคโนโลยีชีวภาพ
  3. เป็นห้องปฏิบัติการอ้างอิงด้านสุขภาพ ชันสูตรโรค และเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข
  4. เป็นศูนย์ข้อมูลและให้บริการด้านสุขภาพ ชันสูตรโรค และเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์และสาธารณสุข
  5. พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ และสนับสนุน การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านชันสูตรโรคและเทคโนโลยีชีวภาพสู่เครือข่ายภาครัฐและเอกชน
  6. ดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเชื้อโรค และเป็นศูนย์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง



## 2.4 เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนได้รับบริการการตรวจวิเคราะห์และรายงานผลที่ตอบสนองสถานการณ์ต่างๆ อย่างทันเหตุการณ์ ด้วยระบบห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศ
2. ประเทศมีศูนย์กลางข้อมูลอ้างอิงและสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่สนับสนุนนโยบายด้าน การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพและความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศ
3. ประเทศมีองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข เพื่อนำไปใช้สนับสนุนแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ สร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่ประชาชน

## 2.5 งานบริการหลัก

1. บริการการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ ตามที่ระบุในระเบียบกรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์ว่าด้วยอัตราค่าบริการตรวจวิเคราะห์และให้บริการ และประกาศกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เรื่อง การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน พ.ศ. ๒๕๕๘
2. บริการตรวจยืนยันผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ บริการตรวจยืนยันเชื้อ หรือสารที่เป็นสาเหตุของการระบาด
3. บริการตรวจวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เพื่อขึ้นทะเบียน
4. บริการให้ความรู้ ฝึกอบรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี จากการศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุข
5. ให้บริการเชื้อ แผลง สัตว์ทดลอง อาหารเลี้ยงเชื้อ และ/หรือชุดทดสอบ/น้ำยาสำเร็จรูป สารพันธุกรรม เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์
6. ให้บริการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ

## 2.6 ค่านิยม

### IQEIC (ไอ-คิวไอ)

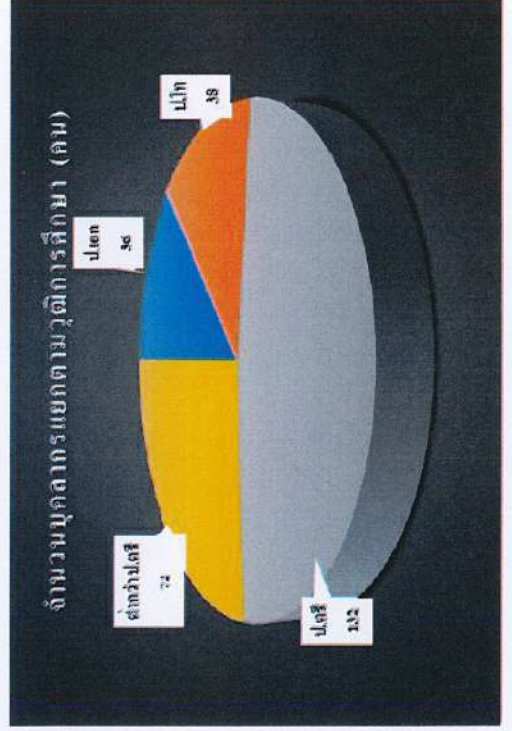
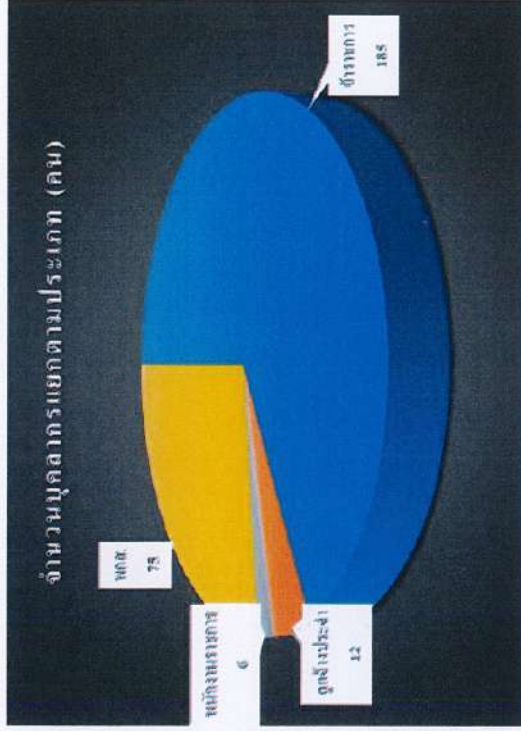
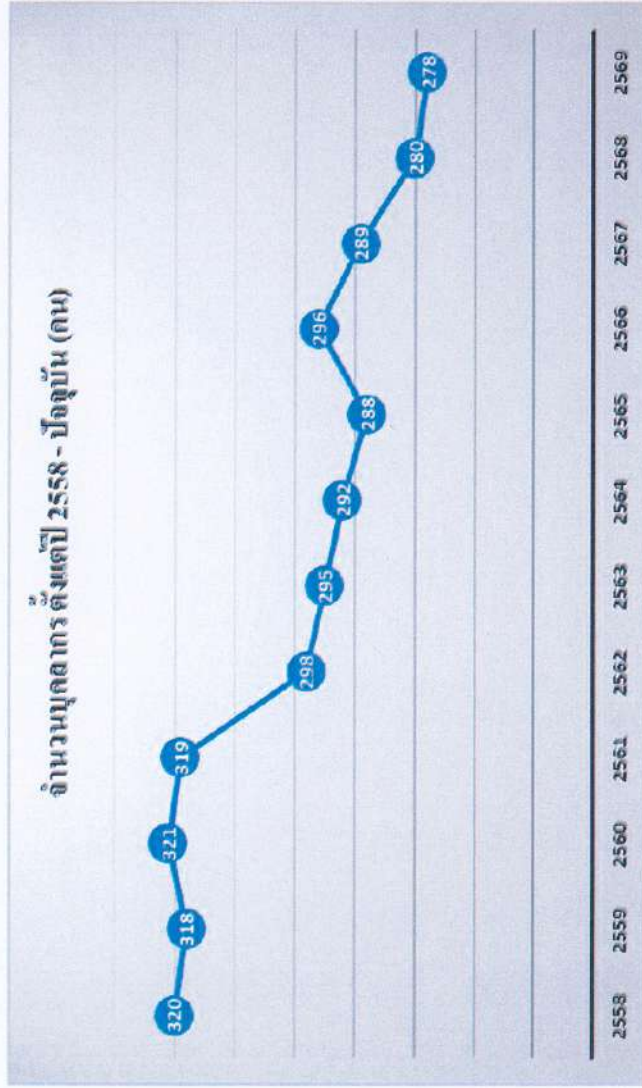
1. Integrity - ความซื่อสัตย์และจริยธรรม
2. Quality - มาตรฐานคุณภาพในทุกงาน
3. Excellence - มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
4. Innovation - สร้างสรรค์นวัตกรรม
5. Collaboration - ร่วมมือเพื่อความสำเร็จ

2.7 คุณธรรม อัตลักษณ์

สามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ

2.8 ข้อมูลบุคลากรของหน่วยงาน

บุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข



ข้อมูลจากงานสารบรรณและการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568

## ส่วนที่ 3

## แผนพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
โครงการประชุมด้านระบบคุณภาพและความปลอดภัย									
1	การจัดประชุม ผู้จัดการคุณภาพ กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง	120	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	4	ครั้งที่ 1: ตุลาคม 2568 ครั้งที่ 2: มกราคม 2569 ครั้งที่ 3: เมษายน 2569 ครั้งที่ 4: กรกฎาคม 2569	7,000	สำนักงานระบบ คุณภาพและ ความปลอดภัย	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งมอบความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และ การทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้านบริหารจัดการ ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านระบบ คุณภาพ และทักษะด้านความปลอดภัย
2	การประชุมทบทวน ข้อเสนอโครงการเสี่ยง และใช้สัตว์ทดลองของ กรมวิทยาศาสตร์การ แพทย์เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.สัตว์เพื่อนำทาง วิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานสากล AAALAC	คณะกรรมการ ภายนอกและใน สถาบันฯ	10	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	4	ครั้งที่ 1: ตุลาคม 2568 ครั้งที่ 2: มกราคม 2569 ครั้งที่ 3: เมษายน 2569 ครั้งที่ 4: กรกฎาคม 2569	15,600	กลุ่มสัตว์ทดลอง	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งมอบความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี การยึด มั่นในความถูกต้องของบรรทัดฐานและ จริยธรรม และการทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้านบริหารจัดการ ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านระบบ คุณภาพ และทักษะด้านความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
3	การจัดประชุมระบบ บริหารจัดการคุณภาพ	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง	80	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	2	ครั้งที่ 1: กุมภาพันธ์ 2569 ครั้งที่ 2: สิงหาคม 2569	15,500	สำนักงานระบบ คุณภาพและความ ปลอดภัย	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การสร้างความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และ การทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้านบริหารจัดการ ทักษะด้านระบบ คุณภาพ และทักษะด้านความปลอดภัย
4	การจัดประชุม ผู้จัดการความ ปลอดภัย กลุ่ม/ฝ่าย/ งาน	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง	40	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	เมษายน 2569	2,100	สำนักงานระบบ คุณภาพและความ ปลอดภัย	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การสร้างความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และ การทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้านบริหารจัดการ ทักษะด้านระบบ คุณภาพ และทักษะด้านความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
โครงการเพื่อพัฒนาสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข									
5	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำแผน กลยุทธ์ของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข ปี 2569- 2574	1. ผู้บริหารกรม วิทยา- ศาสตร์การแพทย์ 2. ผู้บริหาร สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	65	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	กุมภาพันธ์ 2569 3 วัน/รุ่น	495,000	กลุ่มพัฒนา คุณภาพและ วิชาการ	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ และการทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ และทักษะด้านวิชาการ
โครงการพัฒนาบุคลากรภายใน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข									
6	การฝึกอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้นและ การช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน (Basic Life Support) สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข ประจำปี 2569	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	45	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	มกราคม - มีนาคม 2569	28,785	สำนักงานอาชีว อนามัยและสุขภาพ ของบุคลากร	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การบริการที่ดี และการทำงาน เป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความ ปลอดภัย และทักษะด้านอื่น

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
7	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง Office Syndrome และโรคจากการ ทำงาน	บุคลากรสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขและกรม วิทยาศาสตร์ การแพทย์	56	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	มกราคม - มีนาคม 2569	36,920	สำนักงานอาชีว อนามัยและสุขภาพ ของบุคลากร	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ และ การทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน ระบบคุณภาพ และทักษะด้านความ ปลอดภัย
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การตรวจสอบ เครื่องมือวัดอุณหภูมิ โดยใช้ Ice point”	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง	100	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	2	ครั้งที่ 1 : 26 กุมภาพันธ์ 2569 ครั้งที่ 2 : 6 สิงหาคม 2569	30,000	คณะทำงานสอบ เทียบเครื่องมือ วิทยาศาสตร์กลาง สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ และการบริการที่ดี - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ
9	การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง รู้ทัน แผ่นดินไหว ภัยใกล้ตัว และการฝึกซ้อมอพยพ (แผ่นดินไหว/อัคคีภัย) ประจำปี 2569	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขที่ เกี่ยวข้อง	200	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	กุมภาพันธ์ 2569	75,700	สำนักงานระบบ คุณภาพและความ ปลอดภัย	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
10	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ ความ ปลอดภัยทางชีวภาพ และการรักษาความ ปลอดภัยทางชีวภาพ ในสถานปฏิบัติการ ระดับ ๓ (Biosafety level 3 laboratory)	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	50	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	18-22 พฤษภาคม 2569	125,500	ฝ่ายทรัพยากร กลางทาง ห้องปฏิบัติการ	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ และการทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ
11	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร โดย ใช้เครื่องมือในการ จัดการความรู้ (KM Tools) ประจำปี 2569	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	250	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	9	ครั้งที่ 1: มกราคม 2569 ครั้งที่ 2: กุมภาพันธ์ 2569 ครั้งที่ 3: มีนาคม 2569 ครั้งที่ 4: เมษายน 2569 ครั้งที่ 5: พฤษภาคม 2569 ครั้งที่ 6: มิถุนายน 2569 ครั้งที่ 7: กรกฎาคม 2569 ครั้งที่ 8: สิงหาคม 2569 ครั้งที่ 9: กันยายน 2569	287,150	คณะทำงาน ทีมงานการจัดการ ความรู้ของสถาบัน ฯ	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การยึดมั่นในความ ถูกต้องของบรรณและจริยธรรม และการ ทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่น

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสำเร็จ
		กลุ่มเป้าหมาย	รวม						
12.	การฝึกอบรม โรคติดต่ออันตราย และการบริหารจัดการ ในภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุข	บุคลากรของ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	45	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	มกราคม 2569	25,500	ฝ่ายตรวจวินิจฉัย และปฏิบัติการ ด้านเชื้ออันตราย สูง	- ความสำเร็จ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริม เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดีและการ ทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ
13	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้าน ความปลอดภัยทาง ชีวภาพ สำหรับ บุคลากรหน่วยงาน สนับสนุน พนักงานขับ รถยนต์ และพนักงาน ทำความสะอาด	พนักงานขับรถยนต์ แม่บ้าน และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน ห้องปฏิบัติการ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	50	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	2	ครั้งที่ 1: มกราคม 2569 ครั้งที่ 2: มกราคม 2569	12,925	สำนักงานระบบ คุณภาพและความ ปลอดภัย	- ความสำเร็จ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก: การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และการ ทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน ระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้านวิชาการ
โครงการพัฒนาบุคลากรภายในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข และเครือข่าย									
14	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ ความรู้ เบื้องต้นในการใช้งาน และการตรวจรับรอง	นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ การแพทย์ เจ้าหน้าที่	20	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	เมษายน 2569	56,400	สำนักงานระบบ คุณภาพและความ ปลอดภัย	- ความสำเร็จ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมความ

ลำดับ	โครงการฝึกอบรม/ ประชุม/สัมมนา	ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น		ระดับผู้ เข้าอบรม	จำนวน รุ่น	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความเชื่อมโยง
		ผู้เข้าร่วมโครงการ/รุ่น	รวม						
	ผู้วิทยากร สำหรับ บุคลากร ห้องปฏิบัติการทาง การแพทย์และ สาธารณสุข	ผู้ปฏิบัติงานกับตู้ ซีวีรภัย ตู้แลตู้ ซีวีรภัย หรือ ผู้ตรวจรับรองตู้ ซีวีรภัย ภาครัฐ							เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และการ ทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ
15	การพัฒนาเครือข่าย ห้องปฏิบัติการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยวิธีใน ประเทศไทย	เจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการ HIV ในประเทศ และ ผู้เกี่ยวข้อง	50	ทุกระดับที่ เกี่ยวข้อง	1	กุมภาพันธ์ 2569	5,375	ฝ่ายตรวจวินิจฉัย และปฏิบัติการ ด้านเชื้ออันตราย สูง	- ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน - สมรรถนะหลัก : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในอาชีพ การบริการที่ดี และการ ทำงานเป็นทีม - ความจำเป็นในการพัฒนา : ทักษะด้าน บริหารจัดการ ทักษะด้านระบบคุณภาพ ทักษะด้านความปลอดภัย และทักษะด้าน วิชาการ

ผู้อนุมัติใช้



(.....(นางพิไลลักษณ์ วัชคัพเพบูลย์-โอคคชชะ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

ตำแหน่ง

วันที่

30 ธันวาคม 2568

## ส่วนที่ 4

### แนวทางการพัฒนาบุคลากร ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรอยู่ 3 แนวทาง คือ

**แนวทางที่ 1** จัดโครงการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา ให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (Inhouse Training: IT) ดำเนินการตาม แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ

**แนวทางที่ 2** ส่งบุคลากรของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ไปเข้าร่วมการประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม ณ หน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงาน (Public Training: PT)

**แนวทางที่ 3** พัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจากรูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 ได้แก่

- การเรียนรู้จากการทำงาน
  1. การสอนงาน (Coaching: C)
  2. การฝึกอบรมในขณะที่ปฏิบัติงาน (On the Job Training: OJT)
  3. ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring: M)
  4. การเพิ่มคุณค่าในงาน (Job Enrichment : JE)
  5. การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargement: JEn)
  6. การมอบหมายงาน (Delegation: D)
  7. การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน (Job Rotation: JR)
  8. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting: Co)
  9. การฝึกให้ตัดสินใจโดยมีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด (Work Shadowing: WS)
  10. การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit: SV)
  11. การฝึกงานกับคู่เทียบงาน (Counterpart: Cou)
  12. การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)

- การพัฒนาตนเอง
  1. การศึกษาด้วยตนเอง (Individual Study: IS)
  2. การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-house Instructor: II)
  3. การให้ทุนการศึกษา (Scholarship: S)

ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่ 3 ให้เป็นความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย/งานในการวางแผนการ  
พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตามเหมาะสม โดยให้พิจารณาว่าบุคลากรในหน่วยงานควรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านใด

**หมายเหตุ** การดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางที่ 1-3 ต้องสอดคล้องกับแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ  
ตำแหน่ง ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

## ส่วนที่ 5

### การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาว/การศึกษาต่อเนื่อง ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

#### 5.1 แผนการศึกษาต่อในระยะยาว (ข้อมูลจากการสำรวจ Training needs)

- งานภารกิจหลัก

##### 5.1.1 ระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวน (คน)
ปริญญาโท	31
ปริญญาเอก	20
การอบรมระยะสั้น	5
เรียนเฉพาะทาง	1
ยังไม่มีแผนการศึกษาต่อ/ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	17

##### 5.1.2 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)
จุลชีววิทยา / วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Microbiology / Medical Science)	9
ชีววิทยาระดับโมเลกุล / พันธุศาสตร์ / ภูมิคุ้มกัน / เซลล์ต้นกำเนิด	7
ไวรัสวิทยา (Virology)	4
Data Science / Bioinformatics / Digital Health / AI	7
ระบาดวิทยา / สาธารณสุข / เวชศาสตร์เขตร้อน	4
Biomedical / Biotechnology / Biological Engineering	3
กีฏวิทยา (Entomology)	3

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ		จำนวน (คน)
เคมี / ชีวเคมี / พืชวิทยา		3
เทคโนโลยีการแพทย์ / Medical Technology / Infectious Disease		2

### 5.1.3 สถานที่ศึกษา

ต้องการศึกษา		จำนวน (คน)
ในประเทศ		39
ต่างประเทศ		6
ในประเทศ, ต่างประเทศ		14

### ● งานภารกิจสนับสนุน

#### 5.1.1 ระดับการศึกษา

ระดับ		จำนวน (คน)
ปริญญาตรี		3
ปริญญาโท		25
ปริญญาเอก		5
ม.6 / ปวส.		4
การอบรมระยะสั้น		3

#### 5.1.2 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ		จำนวน (คน)
จุลชีววิทยา / วิทยาศาสตร์การแพทย์ / Biomedical Science / Biomedical data / Bioinformatics		7
บริหาร / การจัดการ / MBA / การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		6

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ		จำนวน (คน)
ระบาดวิทยา (Epidemiology)		3
จิตวิทยา (Psychology)		2
ด้านเทคนิคเครื่องมือ / ด้านระบบคุณภาพ / ด้านภูมิวิทยาศาสตร์ / นิติศาสตร์ (Law)		4
มนุษยนิเวศศาสตร์ (Human Ecology)		1
สาขาวิชาสรีรวิทยา (Physiology)		1
กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง (Anatomy & Structural Biology)		1
Acting		1
การบัญชี (Accounting)		1

### 5.1.3 ต้องการศึกษา

ต้องการศึกษา		จำนวน (คน)
ในประเทศ		48
ต่างประเทศ		2
ในประเทศ, ต่างประเทศ		1

**สรุปการกำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ  
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์**

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
นักบริหาร	-
ผู้อำนวยการ	-
ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	1. การมองภาพองค์รวม 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิชาการสาธารณสุข	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เภสัชกร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักเทคนิคการแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักฟิสิกส์รังสี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นายแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นายสัตวแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิชาการเกษตร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ การแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
เจ้าพนักงานการเกษตร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การดำเนินการเชิงรุก
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิเทศสัมพันธ์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
นักจัดการงานทั่วไป	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
เจ้าพนักงานธุรการ	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักทรัพยากรบุคคล	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักประชาสัมพันธ์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
เจ้าพนักงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. การสืบเสาะหาข้อมูล 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
นักวิชาการเงินและบัญชี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
นักวิชาการพัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
เจ้าพนักงานพัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
นิติกร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
บรรณารักษ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
เจ้าพนักงานห้องสมุด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
นายช่างไฟฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>

การกำหนดระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง  
ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ประเภท / ระดับ	ความรู้ความสามารถ		ทักษะ				สมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะ					สมรรถนะทางการบริหาร					สมรรถนะเฉพาะ 3 สมรรถนะ				
	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	การใช้คอมพิวเตอร์	การใช้ภาษาอังกฤษ	การคำนวณ	การจัดการข้อมูล	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสร้างความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจรรยาบรรณ	การทำงานเป็นทีม	สภาวะผู้นำ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การสอนงานและการมอบหมายงาน	ตามที่กรมฯ กำหนด	ตามที่กรมฯ กำหนด	ตามที่กรมฯ กำหนด	
บริหาร	- ต้น	2	4	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	-	-	-
	- สูง	2	4	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	-	-	-
อำนาจการ	- ต้น	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3
	- สูง	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
วิชาการ	- ปฏิบัติการ	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1
	- ชำนาญการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2
	- ชำนาญการพิเศษ	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	
	- เชี่ยวชาญ	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	4	4	4	
	- ทรงคุณวุฒิ	5	3	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	5	5	5	
	- ทวีติยา																				
	- ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	
	- ชำนาญงาน	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	
	- อวุโส	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	

# สรุปข้อมูลจากแบบสำรวจ

## ความจำเป็นในการฝึกอบรม

### ประจำปี 2569

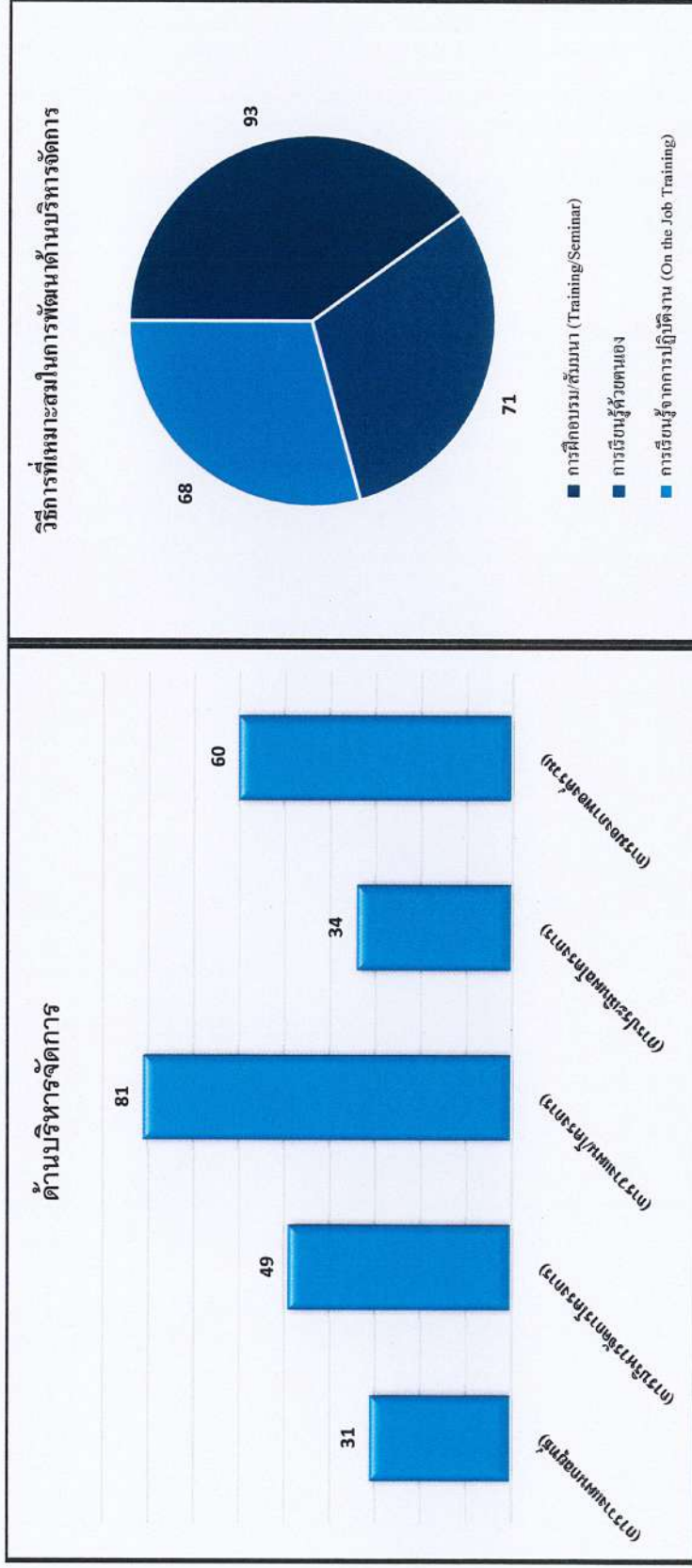
ผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 290 คน

ตามภารกิจ	ข้าราชการ (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	ลูกจ้างชั่วคราวเงิน บำรุง/โครงการ (คน)	พนักงานราชการ (คน)	พนักงานกระหรวง สาธารณสุข (คน)	ปฏิบัติงานในฐานะ	
						หัวหน้า (คน)	ผู้ปฏิบัติงาน (คน)
ภารกิจหลัก	142	-	1	3	8	23	131
ภารกิจสนับสนุน	50	16	2	3	65	13	123
<b>รวม</b>	<b>192</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>254</b>

งานภารกิจหลัก (จำนวน 136 คน)

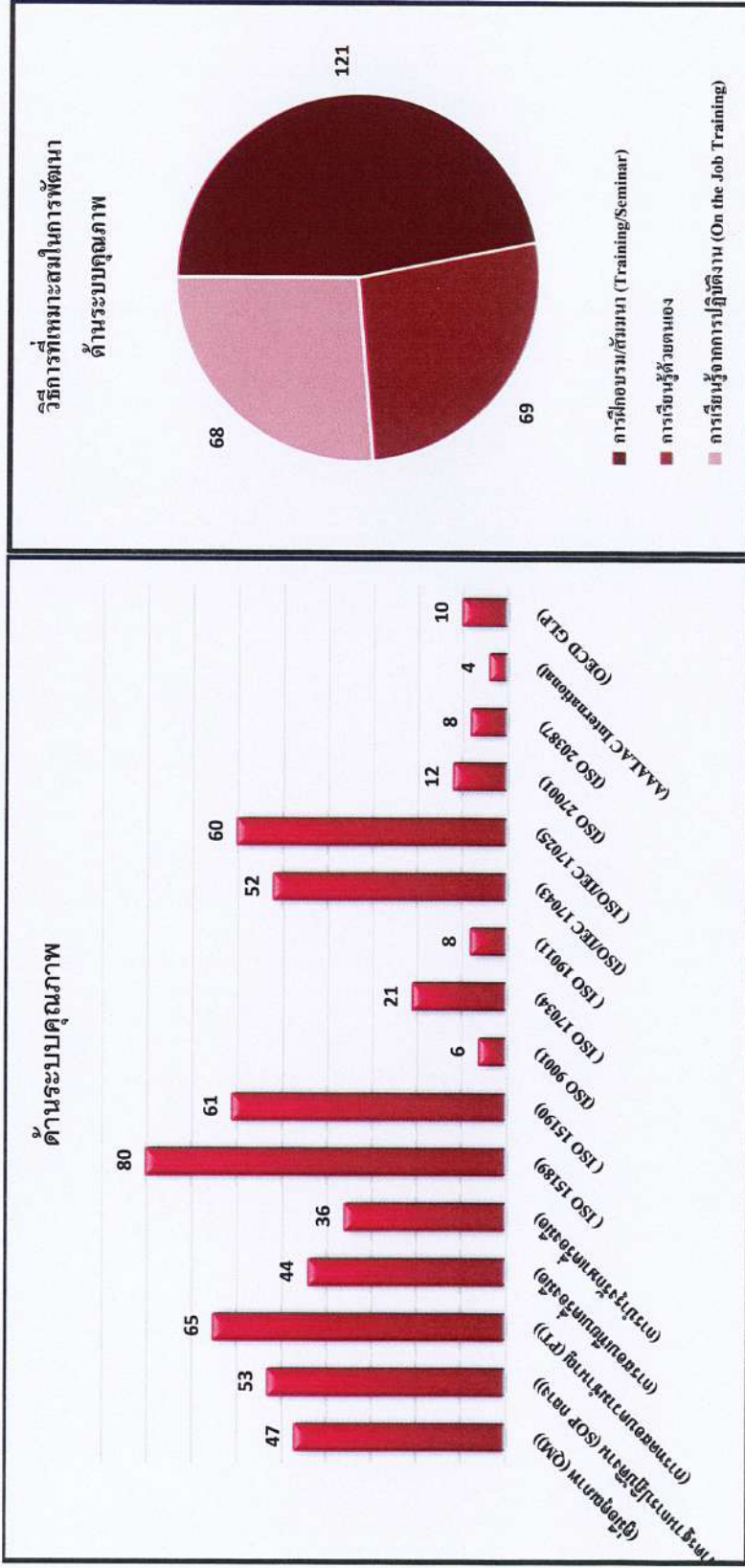
ส่วนที่ 1 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะสั้น

1.1 ด้านบริหารจัดการ



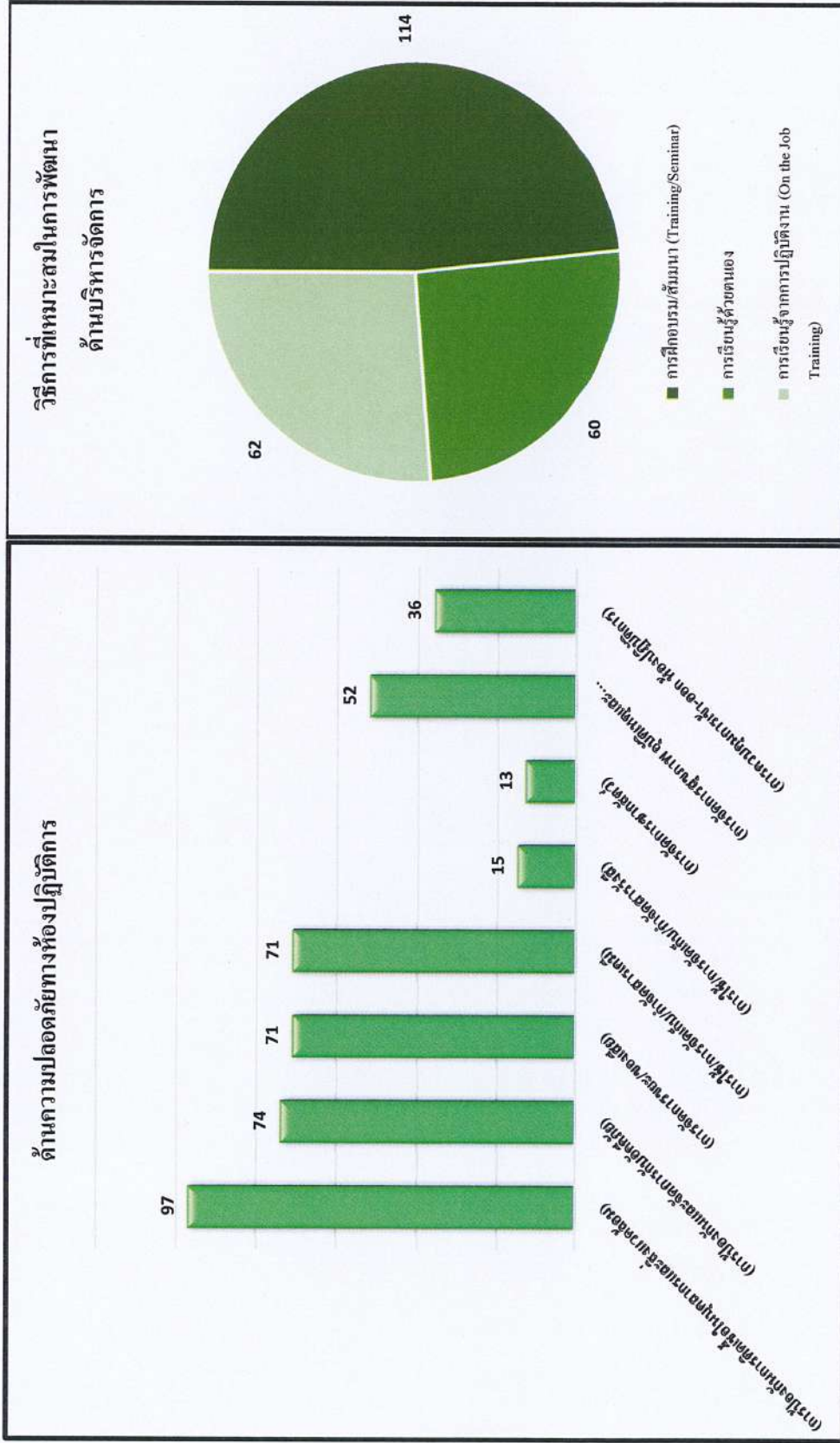
ด้านบริหารจัดการ (อื่น) โปรดระบุ	จำนวน(คน)
AI based Biomedical Science Research and Development;	1
เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	1
วิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาด้านบริหารจัดการ (อื่น) โปรดระบุ	จำนวน(คน)
เรียนรู้ร่วมกับทีมวิจัยบูรณาการ	1

1.2 ด้านคุณภาพ

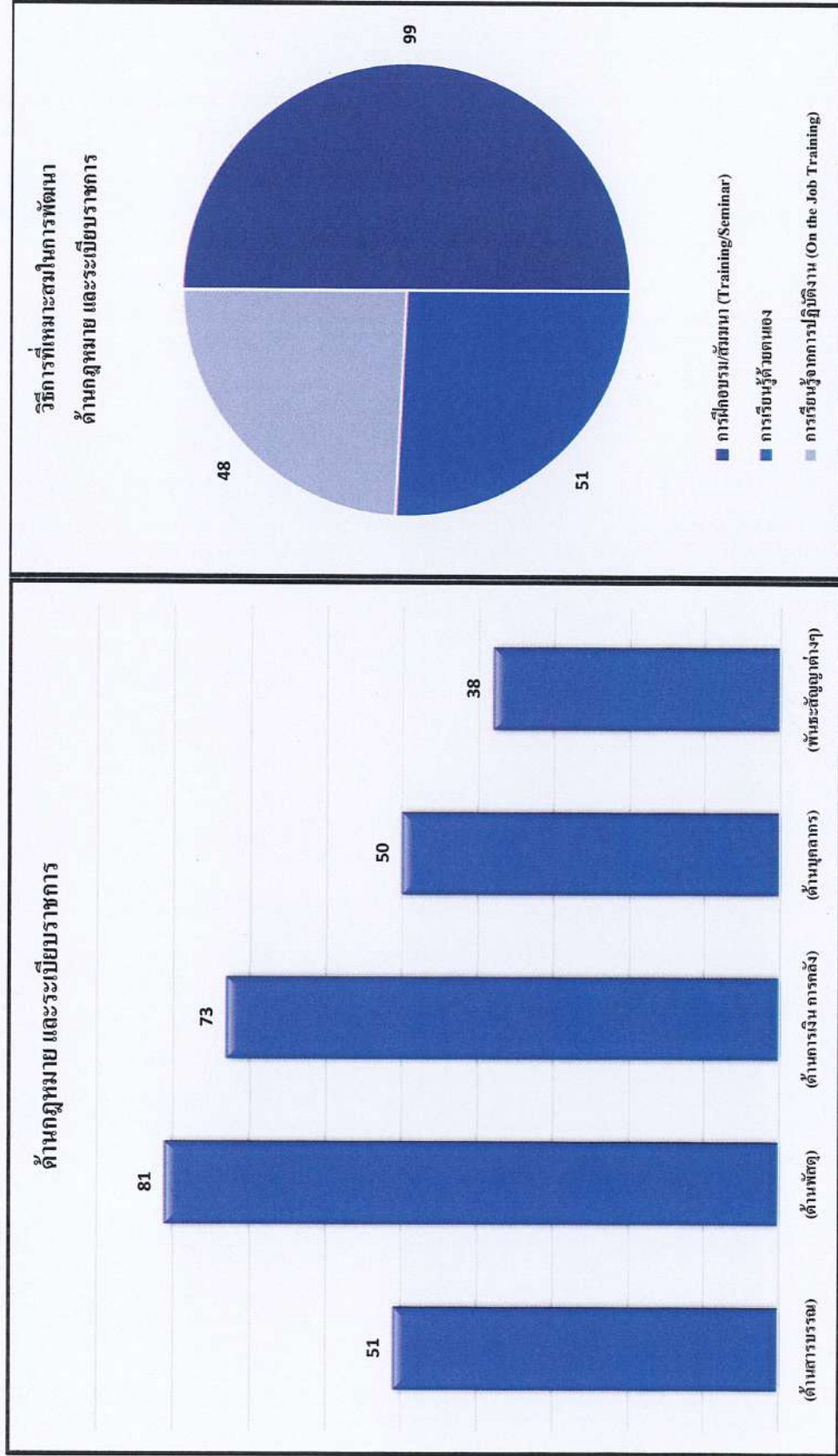


(อื่น) ไปตระหนุ		จำนวน (คน)
ISO 13528		1
มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพสำหรับเครื่องมือแพทย์ (ISO 13485)		1

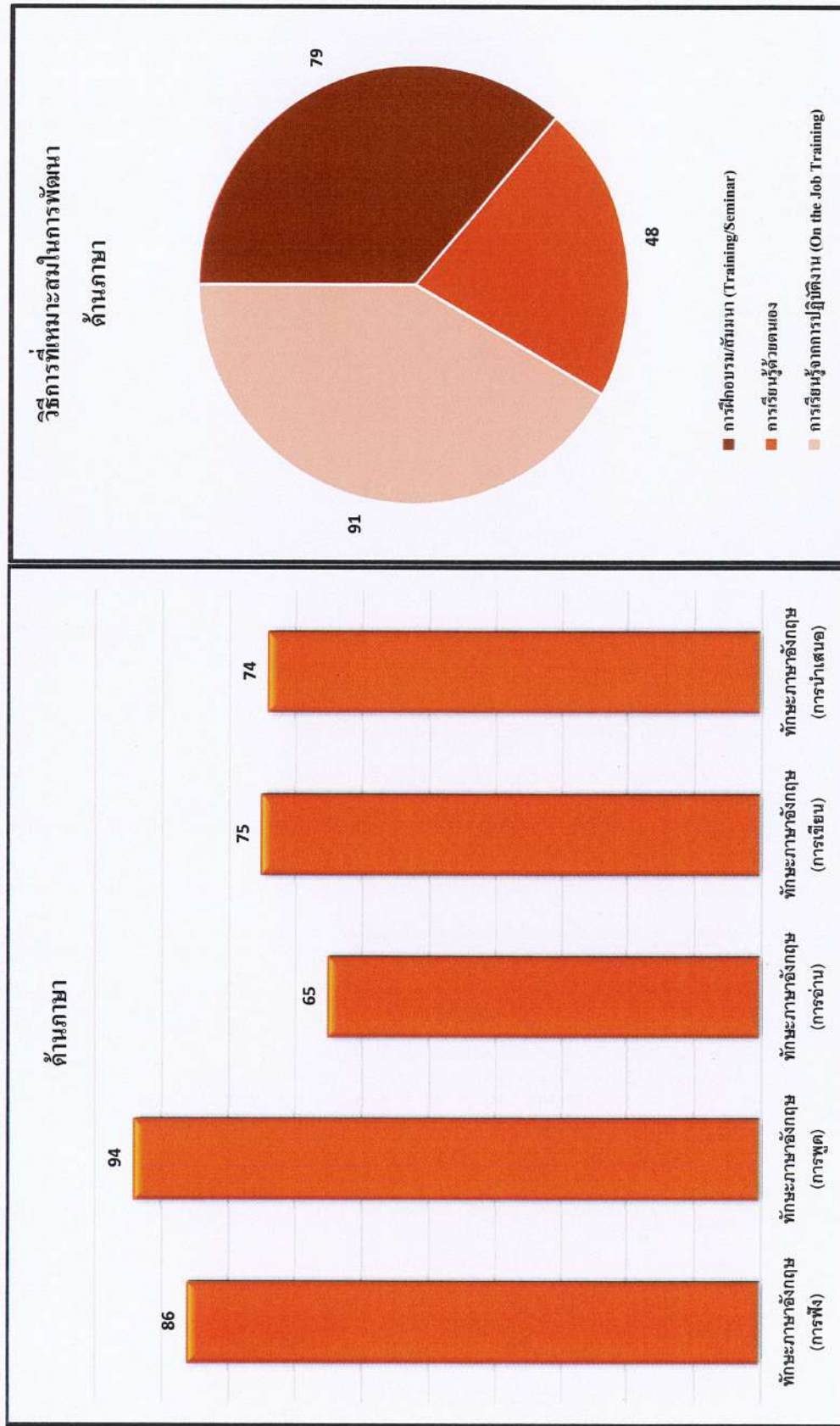
### 1.3 ด้านความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ












### 1.4 ด้านกฎหมาย และระเบียบราชการ



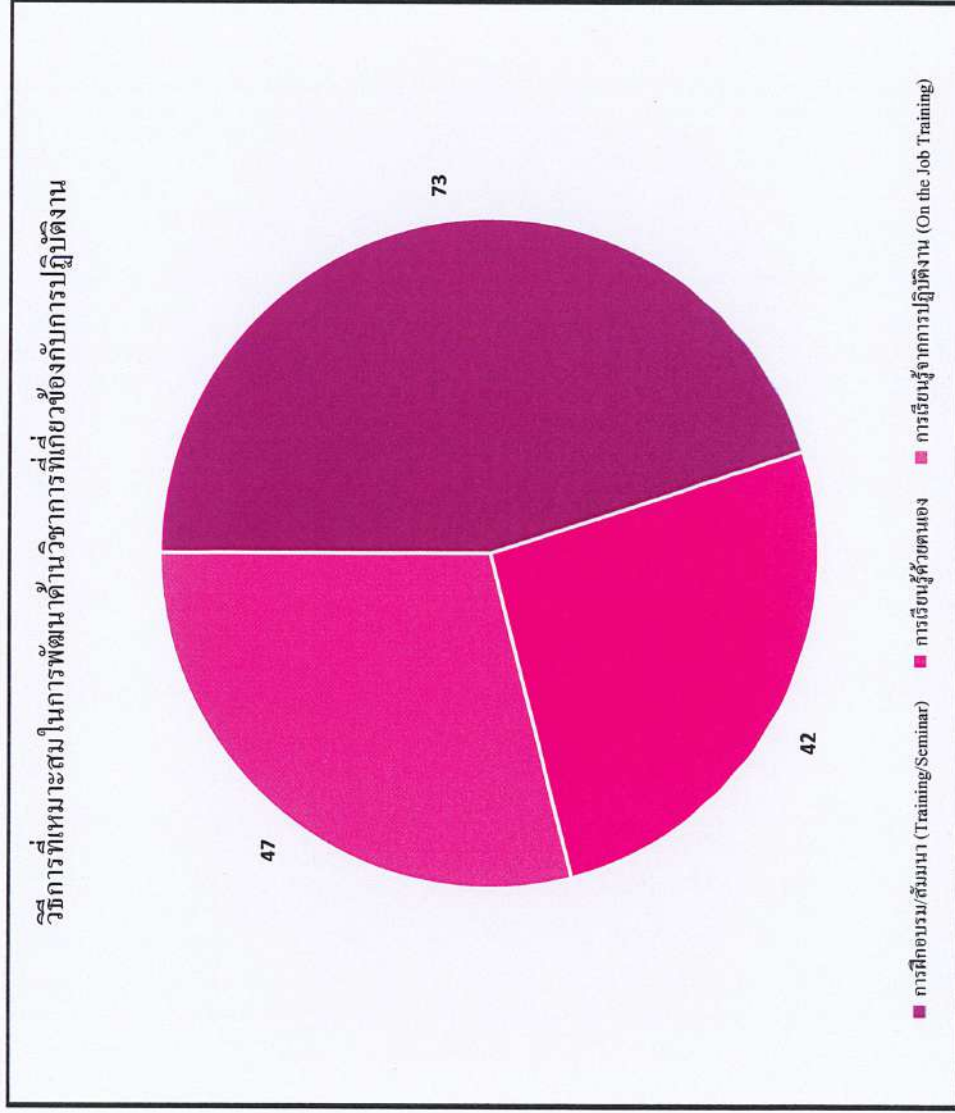
1.5 ด้านภาษา













### 1.6 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

หมวดหมู่	ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)
 ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข / การทดสอบความชำนาญ (PT) / ระบบคุณภาพ ISO	การควบคุมคุณภาพ PT, ISO/IEC17043, ISO13528, การทดสอบความชำนาญ, ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข	8
 Molecular Biology / -Omics / Sequencing / NGS	Molecular biology, Sequencing, NGS, Molecular techniques, Molecular virology	8
 Bioinformatics / Data Science / AI / Digital / Computational / การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ / Meta Analysis / Epidemiology	Bioinformatics, Data Science, AI for Research, Digital /IoT, Data analysis, การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย, สถิติ, การประเมินข้อมูล, การประมวลผลข้อมูลเชิงระบาดวิทยา	12
 จุลชีววิทยา / เชื้อรา / เชื้อก่อโรค / โรคติดเชื้อ	Mycology, เชื้อแบคทีเรียทางเดินอาหาร, โรคติดเชื้อ, โปรโตซัว, หนองพยาธิ	6
 เทคนิคและเทคโนโลยีในห้องแล็บ / การวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	เทคนิคการตรวจวิเคราะห์, เทคโนโลยีการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	4
 การวิจัย / การเขียนบทความ / การขอทุน / การนำเสนอผลงาน	เขียนโครงการวิจัย, เขียนบทความ, ขอทุน, ตีพิมพ์, นำเสนอผลงาน	7
 พัฒนากะส่วนบุคคล / การตัดสินใจ / การแก้ปัญหา / ความเชี่ยวชาญ	การตัดสินใจ, การแก้ปัญหา, ความเชี่ยวชาญในอาชีพ	3
 เทคโนโลยีทางสัตวแพทย์ / สัตว์ทดลอง / การผลิตแอนติบอดี	ทางสัตวแพทย์, สัตว์ทดลอง, แอนติบอดีไวรัสตับอักเสบซี	3
 จริยธรรม / การบูรณาการสหวิชาชีพ / วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จริยธรรมการวิจัย, การบูรณาการร่วมกับสหวิชาชีพ, วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3

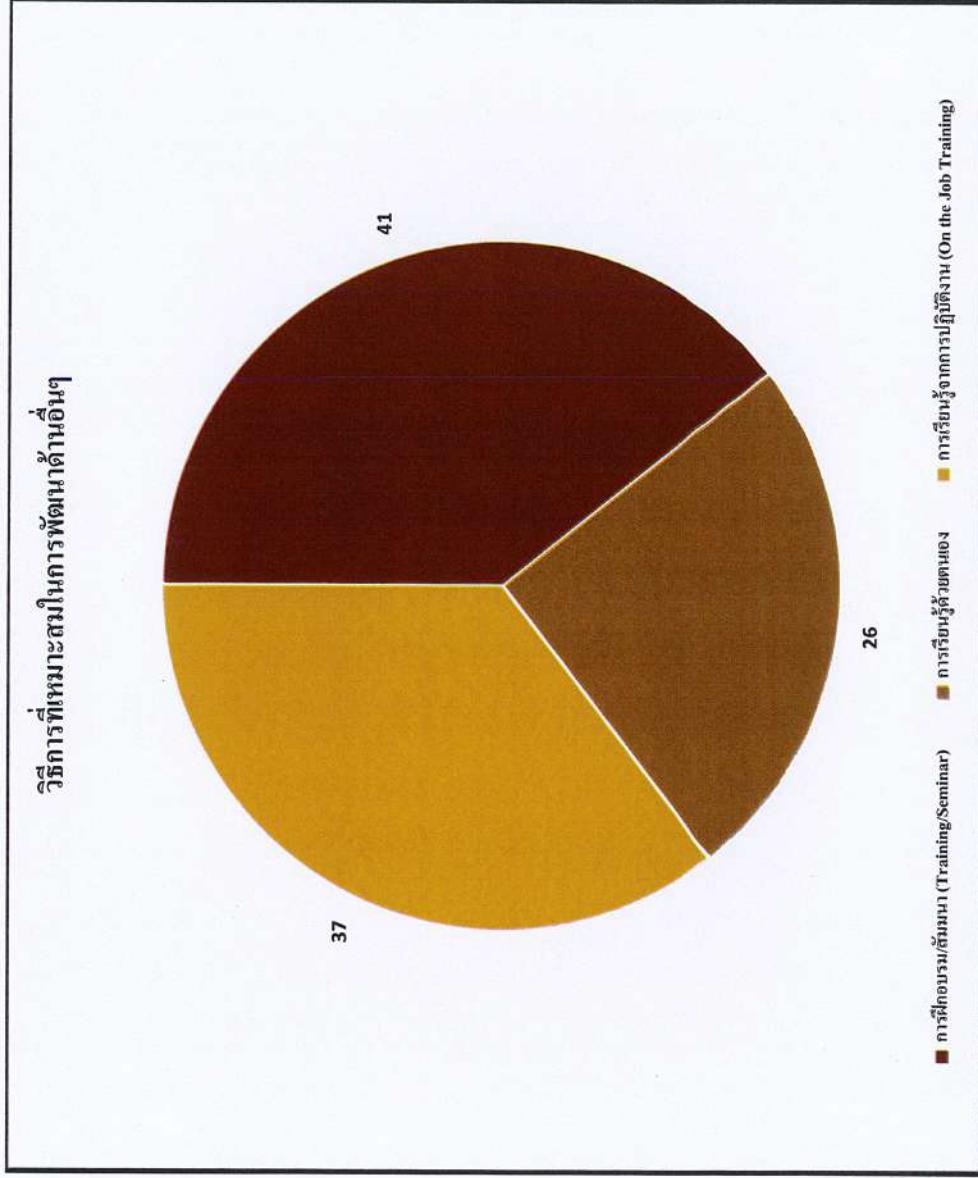
กราฟแสดงวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน



### 1.7 ด้านอื่นๆ

หมวดหมู่	ด้านอื่นๆ	จำนวน (คน)
 Molecular Biology / Biotechnology / Diagnostic	เทคนิคทาง molecular diagnostic (PCR, qPCR, NGS), เทคโนโลยีชีวภาพ, ด้านชีวโมเลกุล, NGS, Biosensor	6
 AI / Data / Digital / IT / Computer Application	AI เพื่อช่วยในการปฏิบัติงาน, การใช้เทคโนโลยีมาช่วยปฏิบัติงาน, Big Data, ระบบสารสนเทศ, การใช้งานคอมพิวเตอร์	5
 ระบบคุณภาพ / การจัดทำเอกสารคุณภาพ (SOP, WI, Lean, 5S, CQI)	SOP, WI, Lean Laboratory, CQI, เอกสารคุณภาพ	4
 สถิติ / การวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ / วิทยาศาสตร์	สถิติทางการแพทย์, สถิติในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์	2
 การบริหารจัดการ / โครงการ / งบประมาณ / การคิดวิเคราะห์	การบริหารโครงการ, การบริหารงบประมาณ, การคิดวิเคราะห์	3
 การวิจัย / การเขียนโครงการ / เขียนบทความวิชาการ / Test Kit Development	การเขียนโครงการ, การเขียนผลงาน, วิจัยและพัฒนา Test kit	3
 Global Health / Pathogen Evolution / Public Health	Global Change Impact to Pathogen Evolution and Dynamics	1
 Soft Skills / การสื่อสาร / สุขภาพจิต / จิตวิทยา / ธรรมะ	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, สุขภาพจิต, จิตวิทยา, ธรรมะ	3
 จุลชีววิทยา / แบคทีเรีย / จุลพยาธิวิทยา	แบคทีเรีย, จุลพยาธิวิทยา	2
 การพัฒนาอาชีพ / การเตรียมตัวเรียนต่อ / ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เตรียมพร้อมเรียนต่อ, พัฒนาเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	2

กราฟแสดงวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเอง



## ส่วนที่ 2 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาว

### 2.1 การวางแผนในการศึกษาต่อในระดับ

ระดับ	จำนวน (คน)
ปริญญาโท	31
ปริญญาเอก	20
การอบรมระยะสั้น	5
เรียนเฉพาะทาง	1
ยังไม่มีแผนการศึกษาต่อ/ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	17

### 2.2 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)
จุลชีววิทยา / วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Microbiology / Medical Science)	9
ชีววิทยาระดับโมเลกุล / พันธุศาสตร์ / ภูมิคุ้มกัน / เซลล์ต้นกำเนิด	7
ไวรัสวิทยา (Virology)	4
Data Science / Bioinformatics / Digital Health / AI	7
ระบาดวิทยา / สาธารณสุข / เวชศาสตร์เขตร้อน	4
Biomedical / Biotechnology / Biological Engineering	3
กีฏวิทยา (Entomology)	3
เคมี / ชีวเคมี / พืชวิทยา	3
เทคนิคการแพทย์ / Medical Technology / Infectious Disease	2

### 2.3 ต้องการศึกษา

ต้องการศึกษา		จำนวน (คน)
ในประเทศ		39
ต่างประเทศ		6
ในประเทศ, ต่างประเทศ		14

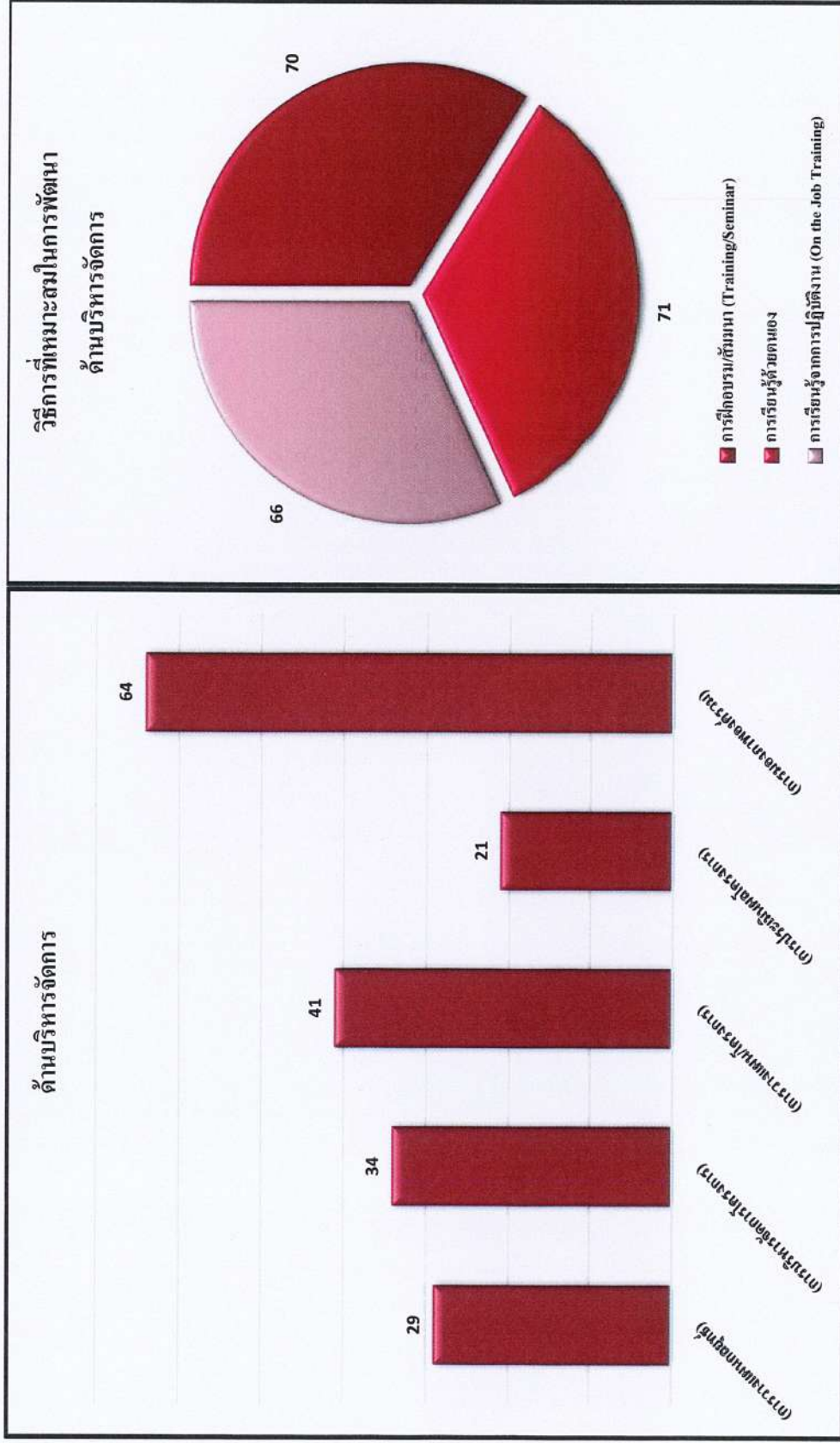
### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ต้องการให้พัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยให้ทันสมัย
- กรอบและแผนการพัฒนาต้องไปพร้อมกับทิศทาง workplan ของหน่วยงาน

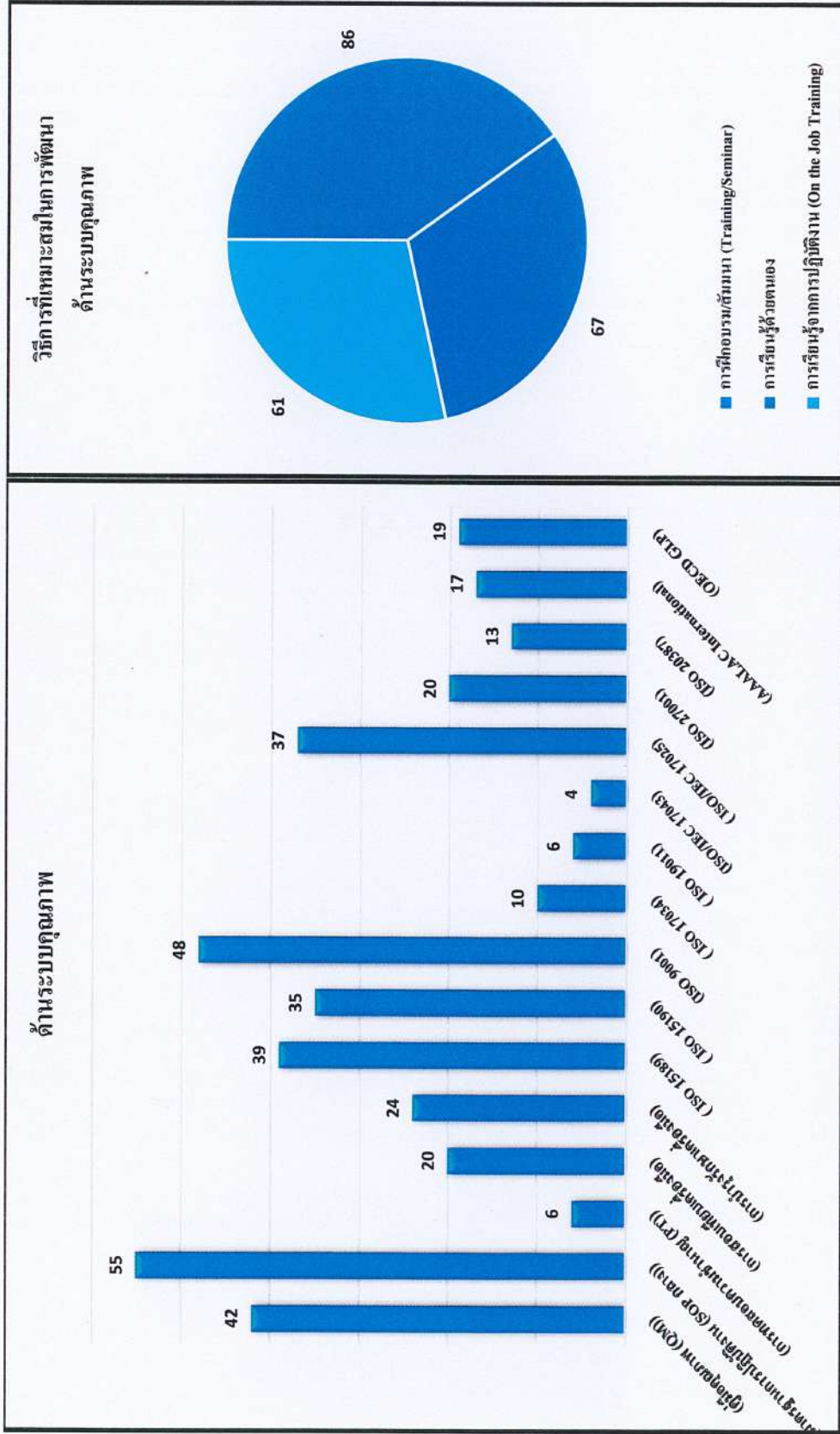
งานภารกิจสนับสนุน (จำนวน 136 คน)

ส่วนที่ 1 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะสั้น

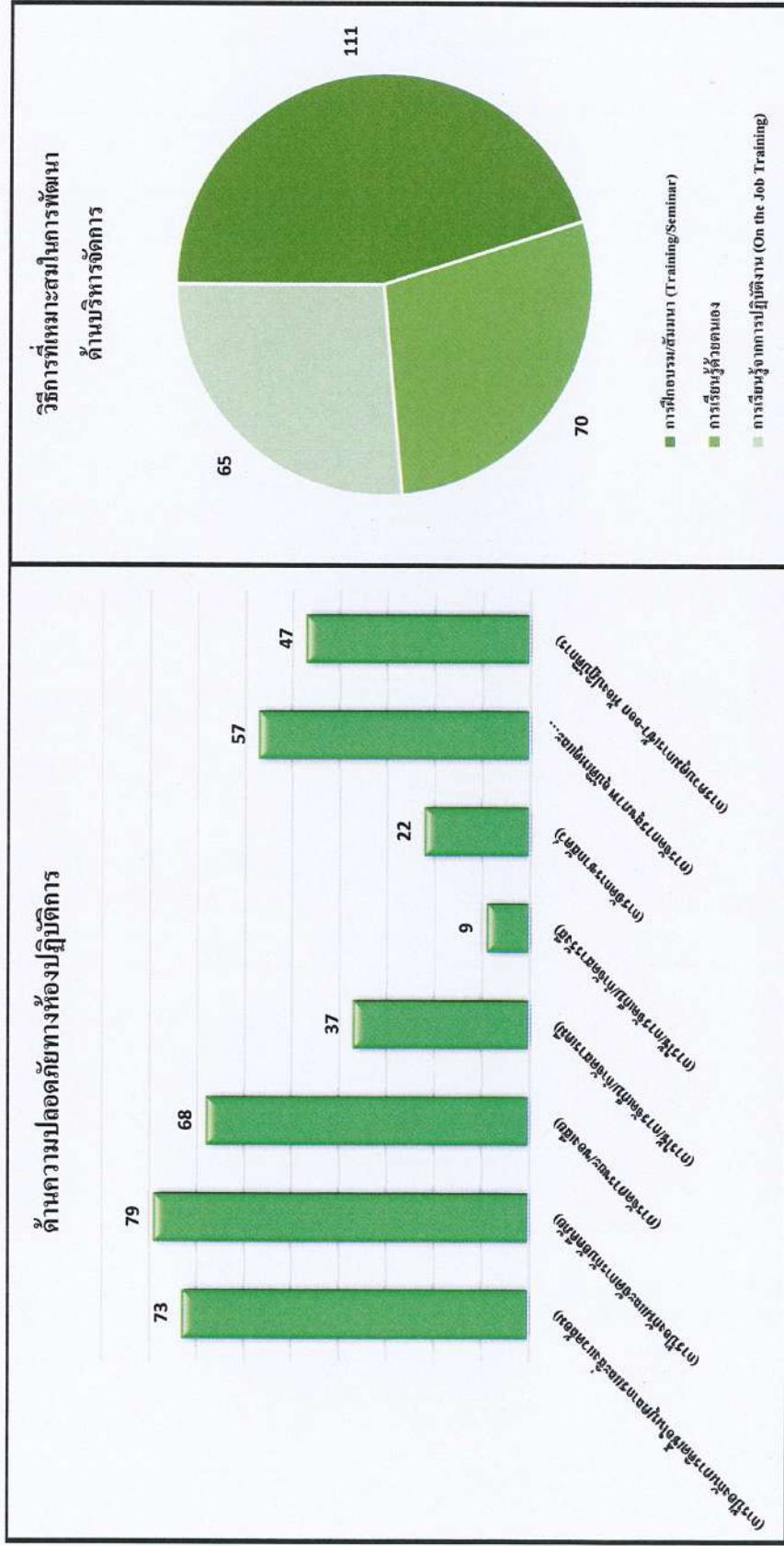
1.1 ด้านบริหารจัดการ



## 1.2 ด้านคุณภาพ

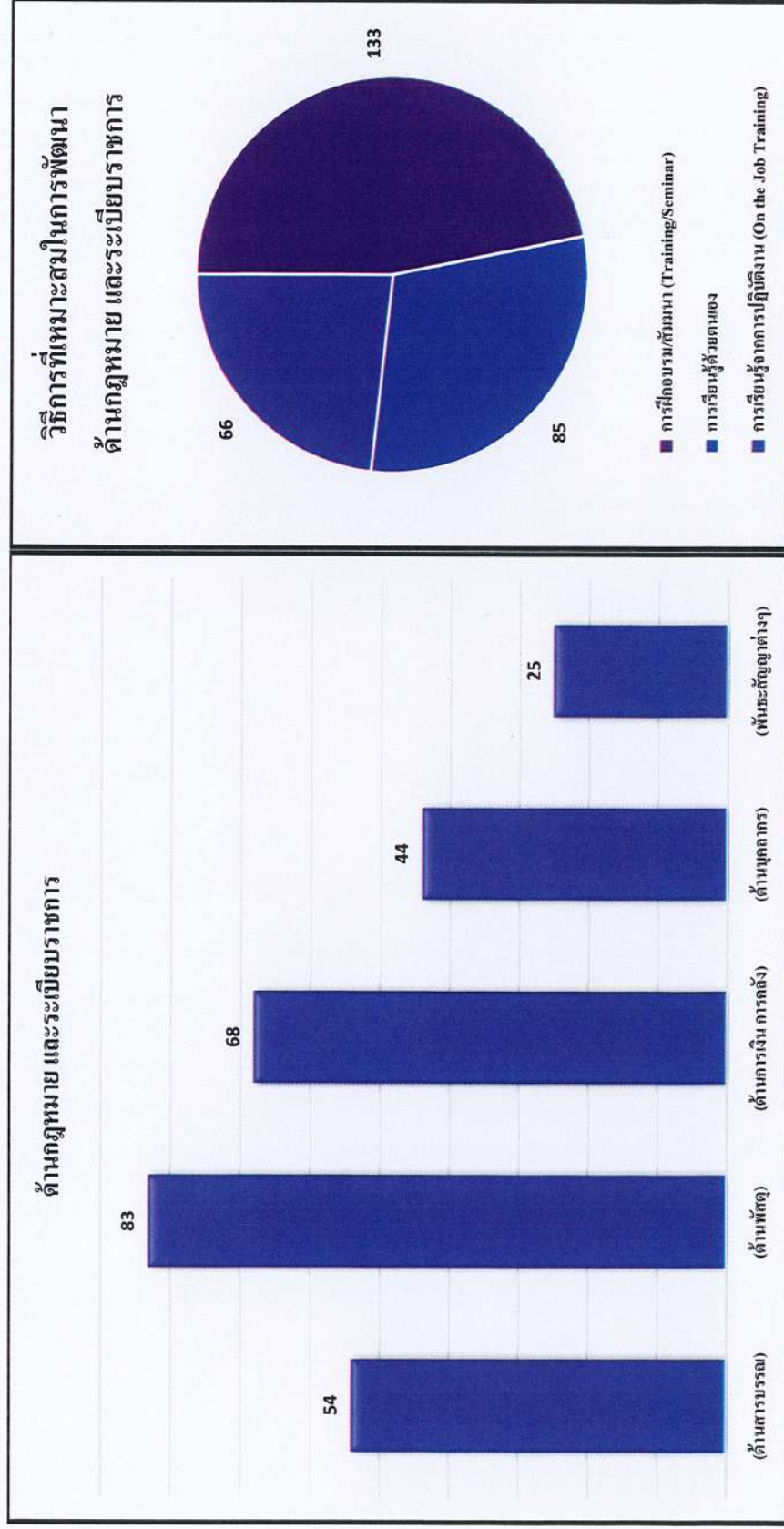


### 1.3 ด้านความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ



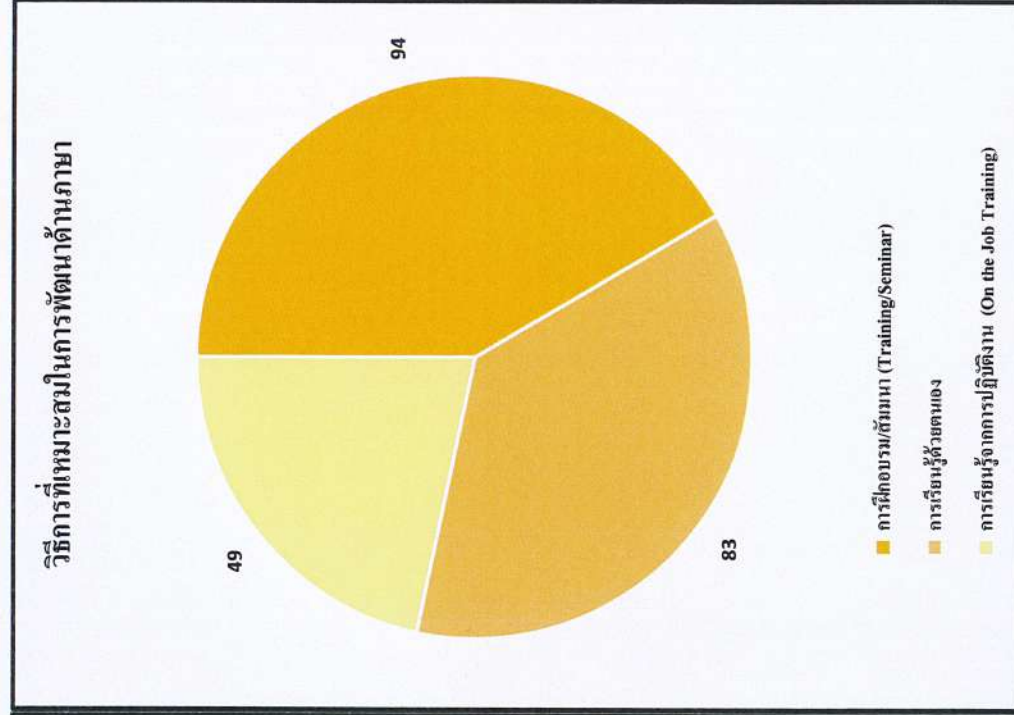
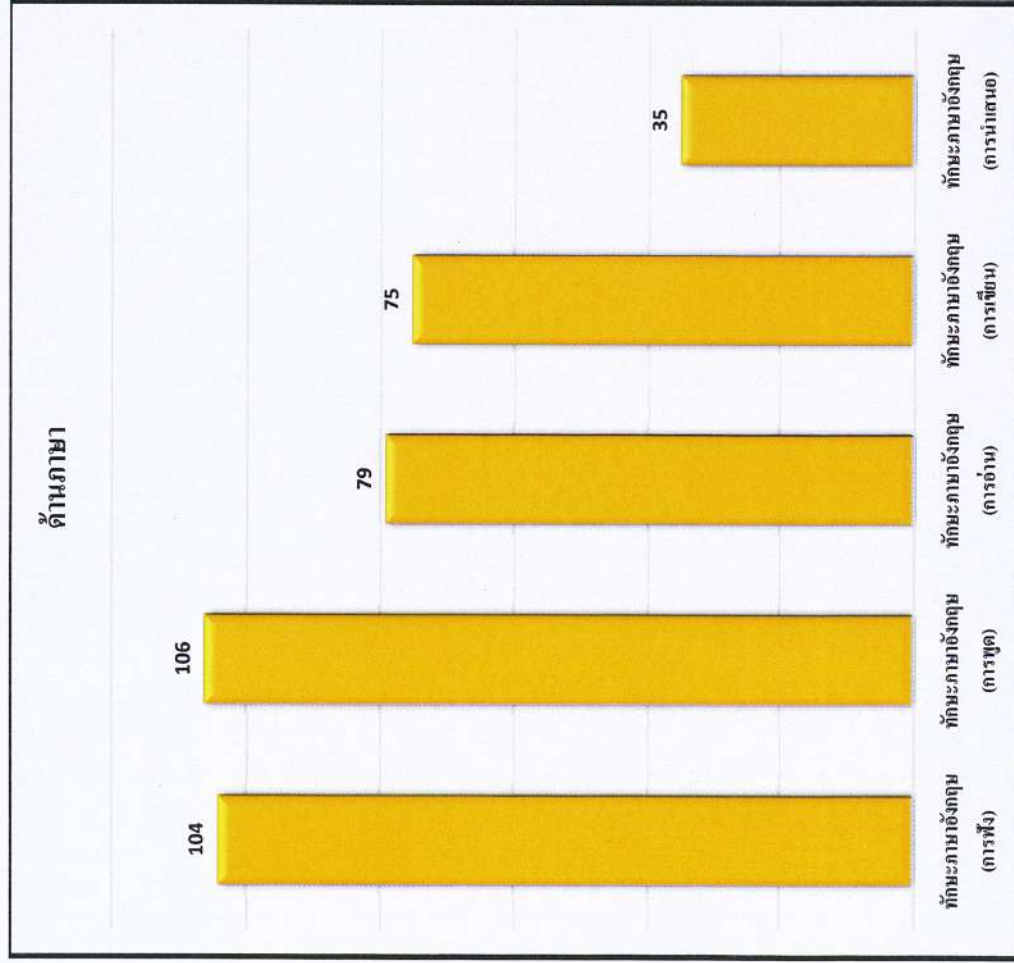
ด้านความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ (อื่น) โปรดระบุ	จำนวน(คน)
การบรรจุและขนส่งตัวอย่างติดเชื้อทางชีวภาพ	1
การออกแบบ การตรวจประเมิน/การตรวจรับรองระบบห้องปฏิบัติการ BSL3	1

### 1.4 ด้านกฎหมาย และระเบียบราชการ










ด้านกฎหมาย และระเบียบราชการ (อื่น) โปรดระบุ	
กฎหมาย	จำนวน (คน) 1
วิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาด้านกฎหมาย และระเบียบราชการ (อื่น) โปรดระบุ	จำนวน (คน) 1
ศึกษาต่อ	1

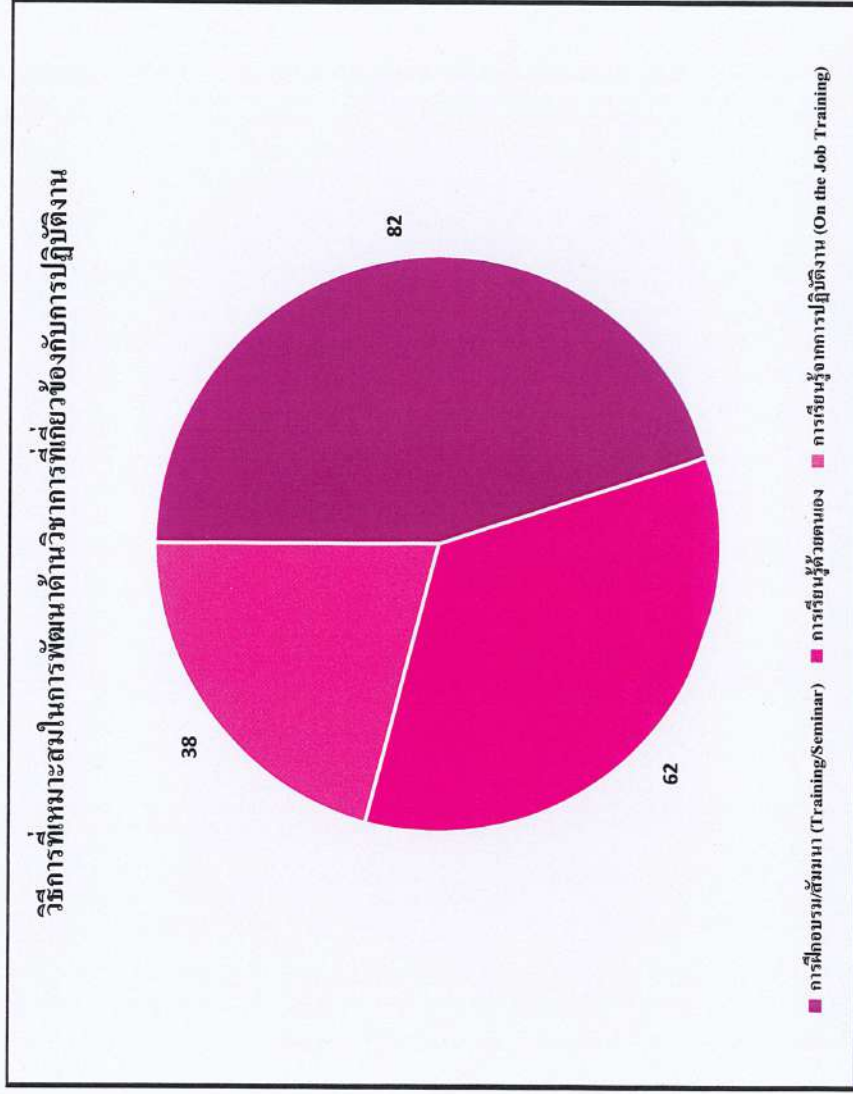
### 1.5 ด้านภาษา



### 1.6 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

หมวดหมู่		วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)
	งานระบาดวิทยา / วิทยาศาสตร์การแพทย์ / การทดสอบในห้องปฏิบัติการ	งานระบาดวิทยา, การทดสอบตามมาตรฐาน, การตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์ อิเล็กตรอน, งานสัตว์ทดลอง	5
	เทคโนโลยีชีวภาพ / การวิเคราะห์ข้อมูลทางพันธุกรรม	NGS, Whole genome sequencing, Bioinformatics	3
	การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	Meta Analysis, การเขียนงานวิจัย, การเขียนบทความวิชาการ	3
	มาตรฐานระบบคุณภาพ / SOP / BSL3 / ความปลอดภัยในห้องแล็บ	การปฏิบัติงานตามระบบคุณภาพ, BSL3, ความปลอดภัย, ALAT/LAT	4
	การจัดการของเสีย / ขยะ / สิ่งปนเปื้อน	การกำจัดขยะ, คัดแยกของเสียของสกปรก, ทำลายเชื้อ	4
	ด้านการบริหาร / การจัดการ / สารบรรณ / สนับสนุนอุปกรณ์	การบริหารจัดการ, สารบรรณ, งานสนับสนุน, อุปกรณ์	4
	การพัฒนาทักษะทั่วไปและองค์ความรู้บูรณาการ	ความรู้เชิงบูรณาการ, การเรียนรู้ด้านความปลอดภัย, วิทยุทัศน์ในการทำงาน	3

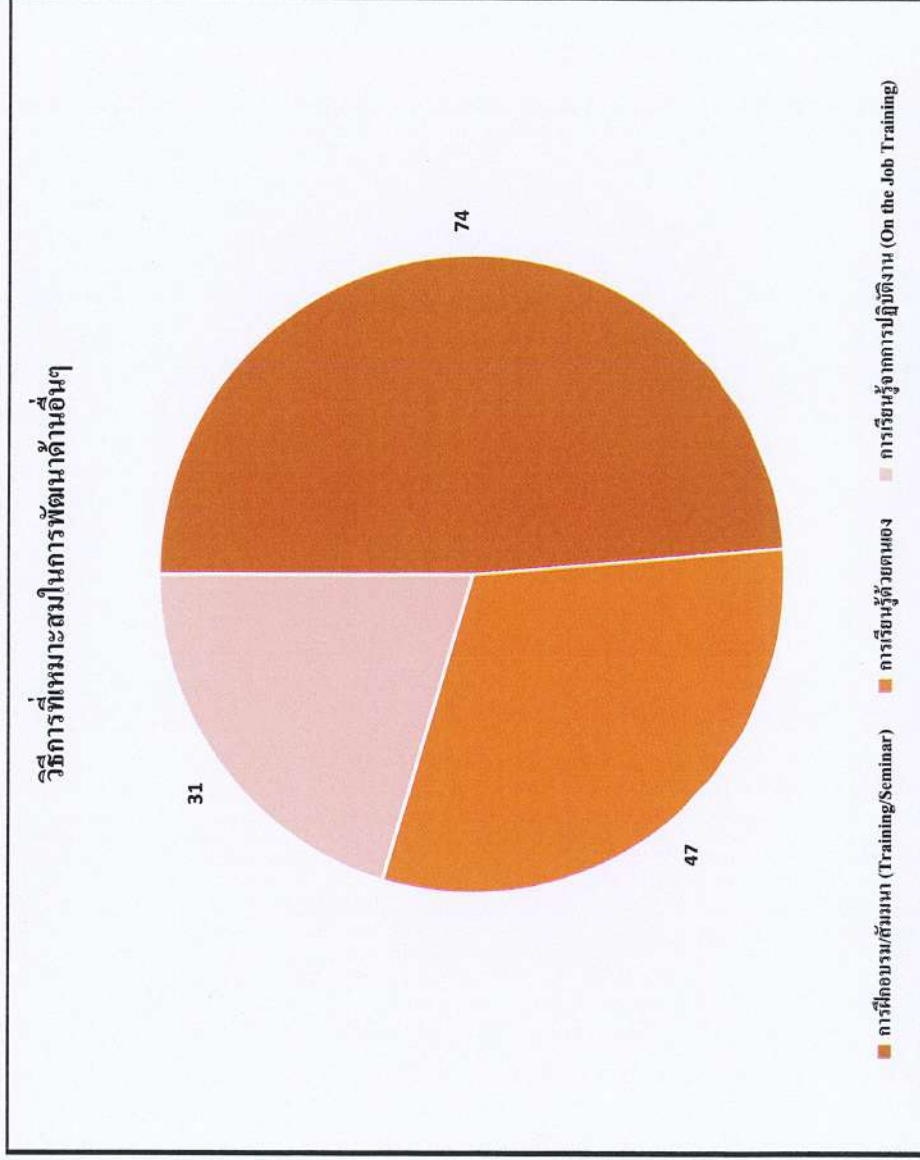
### กราฟแสดงวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน



### 1.7 ด้านอื่นๆ

หมวดหมู่	ด้านอื่นๆ	จำนวน (คน)
หมวดเทคโนโลยี / IT / ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IT</li> <li>- ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในห้องปฏิบัติการ การเก็บข้อมูลต่างๆ</li> <li>- การออกแบบและดูแลระบบห้องปฏิบัติการ BSL3 (เกี่ยวข้องกับระบบ / workflow / facility design)</li> <li>- หาข้อมูลที่ถูกต้อง (Data literacy)</li> </ul>	4
หมวดวิชาการ / งานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนและสร้างผลงานวิจัยของสายงานสนับสนุน</li> <li>- การทำงานวิจัย</li> <li>- อบรมเพิ่มเติมทางวิชาการมากขึ้น</li> </ul>	3
หมวดการบริหารจัดการ / ระบบงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบภายใน</li> <li>- จัดการคัดแยกขยะ (Environmental management)</li> </ul>	2
หมวดทักษะบุคคล / Soft Skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body language</li> <li>- บุคลิกภาพการวางตัว</li> <li>- แรงจูงใจในการทำงาน</li> </ul>	3
หมวดจิตวิทยา / ปรึกษา / มุมมองชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศีลธรรม</li> </ul>	1

กราฟแสดงวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาตัวเอง



## ส่วนที่ 2 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะยาว

### 2.1 การวางแผนในการศึกษาต่อในระดับ

ระดับ	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	3
ปริญญาโท	25
ปริญญาเอก	5
ม.6 / ปวส.	4
การอบรมระยะสั้น	3

### 2.2 สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวน (คน)
จุลชีววิทยา / วิทยาศาสตร์การแพทย์ / Biomedical Science / Biomedical data / Bioinformatics	7
บริหาร / การจัดการ / MBA / การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	6
ระบาดวิทยา (Epidemiology)	3
จิตวิทยา (Psychology)	2
ด้านเทคนิคเครื่องมือ / ด้านระบบคุณภาพ / ด้านกฎหมายศาสตร์ / นิติศาสตร์ (Law)	4
มนุษย์นิเวศศาสตร์ (Human Ecology)	1
สาขาชีวสรีรวิทยา (Physiology)	1
กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง (Anatomy & Structural Biology)	1
Acting	1
การบัญชี (Accounting)	1

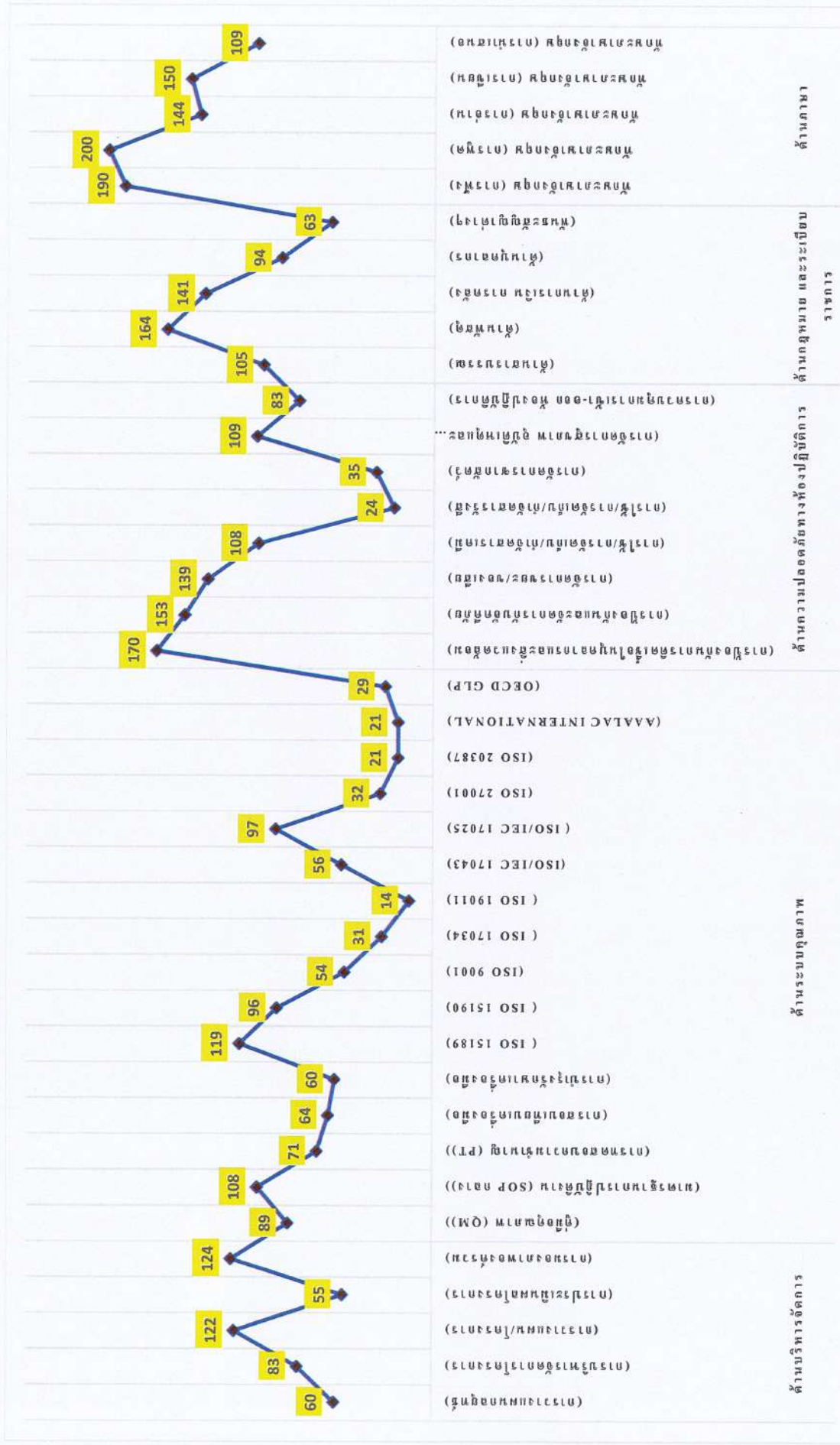
### 2.3 ต้องการศึกษา

ต้องการศึกษา		จำนวน (คน)
ในประเทศ		48
ต่างประเทศ		2
ในประเทศ, ต่างประเทศ		1

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ให้จัดมีการอบรมในด้านต่างๆที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการแชร์ประสบการณ์ของห้องปฏิบัติการในหน่วยงาน
- มีการอบรมให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้นๆ
- ควรมีการกำหนดและมีแนวทางปฏิบัติชัดเจนของการต่อมีความรู้พื้นฐานของบุคลากรแต่ละระดับและแต่ละประเภทที่ชัดเจน รวมถึงประเมินผลความรู้ที่ได้ออกมาเป็นรูปธรรม

กราฟสรุปภาพรวมการวางแผนพัฒนาบุคลากรในระยะสั้นทั้ง 5 ด้าน



กราฟสรุปภาพรวมวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนา

